

Vijfde Dag van de studiekeuzebegeleider

Dagoverzicht

9.00 uur - 9.30 uur	Onthaal met koffie en koffiekoeken
9.45 uur - 10.30 uur	Introductiesessie
10.30 uur - 11.00 uur	Koffiepauze
11.00 uur - 12.30 uur	<u>Talentgericht werken@Plantijn – REEKS A</u>
12.30 uur - 13.40 uur	Lunch
13.45 uur - 14.45 uur	<u>Aan de slag met talent: workshops – REEKS B</u>
15.00 uur - 16.00 uur	<u>Inspirerende initiatieven@Plantijn Hogeschool- REEKS C</u>
16.00 uur - 17.00 uur	Afsluitende receptie

Programma

Introductiesessie

9.45 uur - 10.30 uur

Het improvisatietheater De Nonsens Alliantie zet talent op een originele manier in de kijker.

Talentgericht werken @Plantijn – REEKS A

11.00 uur - 12.30 uur

A1 Initiatief departement Communicatie: 'customize your education'

*Door Frank Baeyens en/of Inge Van de Venne, departementshoofd
Communicatie, lector, Plantijn Hogeschool*

Met "customize your education" geeft het departement Communicatie de studenten de kans hun opleiding te kneden naar hun eigen talenten. Dat willen we toelichten en ter discussie voorleggen tijdens de Dag van de studie(keuze)begeleider.

Wat komt er aan bod?

- Waaiers van keuzevakken versus vaste afstudeerrichtingen
- Ervaringen met het unieke opleidingsonderdeel ZAP waarvan elke student individueel 100% de inhoud bepaalt

A2 Lemo-test en Goleweb

*Door Herman Van de Mosselaer, diensthoofd onderwijs en onderzoek,
Plantijn Hogeschool*

Onderzoek toont aan dat leerstijkenmerken en motivatie in sterke mate het studiesucces meebepalen.

Daarom ontwikkelden Plantijn Hogeschool en onderzoekscentrum EduBRON (Universiteit Antwerpen) een leerstijl- en motivatietest (Lemo).

Studenten krijgen gedifferentieerde feedback en tips om cruciale leercompetenties verder te ontwikkelen. Ook begeleiders krijgen feedback, tips en tools.

Het was een hele uitdaging om de organisatie van de leerstijl- en motivatietesten vorm te geven in een geautomatiseerd webbased bevragingssysteem waar scholen vlot mee aan de slag kunnen.

In deze sessie krijgt u zicht op:

- Onderzoeksresultaten vanuit de samenwerking met EduBRON, Universiteit Antwerpen: Zicht op leercompetenties bij uitstroom secundair onderwijs., bij instroom hoger onderwijs. en doorheen het hoger onderwijs.
Toegesпитst op het antwoord op de vraag „Welke eerstejaars doen het beter?”.
- Cruciale leercompetenties
- De Lemo-testen: wat en waarom?
- Verband met studiekeuze

A3 Kies Raak: studiekeuzekoffer voor de overstap lager naar secundair onderwijs en de overstap van de eerste graad naar de tweede graad.

Door Liese Van der Auwera, Gert Rooms en eventueel Al Jattari Omar, Onderwijsopbouwwerkers, vzw De schoolbrug

Kies Raak! zijn uitgewerkte methodieken, activiteiten en materialen rond de overgang van het lager naar het secundair onderwijs en de doorstroom van de 1ste naar de 2de graad in het secundair onderwijs (NL: V.O.). De methodiek van Kies Raak laat toe dat er procesmatig rond studiekeuze gewerkt wordt. Een talentenzoektocht vormt een waaier aan klasactiviteiten voor leerlingen waarbij ze gaandeweg hun talenten en interesses ontdekken. Ze leren deze ook te benoemen en te linken aan studierichtingen en beroepen. Ouders worden sterk betrokken door de organisatie van ouderbijeenkomsten.

A4 Een studieloopbaan op maat binnen het hoger onderwijs: hoe krijgt ze vorm?

Door Hilde Roelandt, stafmedewerker en studentendecaan, Plantijn Hogeschool

De voorbije tien jaar vonden belangrijke veranderingen plaats in het hoger onderwijs. Ze hadden hun invloed op de studieloopbaan van studenten. Daar waar studenten voordien vaker eenzelfde traject volgden, kan de studieloopbaan nu meer op maat van de student vorm krijgen. Wat zijn de bouwstenen van een studietraject binnen het hoger onderwijs?

We staan stil bij onder meer de opbouw van een opleidingsprogramma, de verschillende contracttypes, het model- en individueel traject, het leerkrediet, slagen/niet slagen en gedelibereerd worden en bijzondere faciliteiten. Daarnaast bespreken we het Da Vinci-traject waarbij studenten eerst voor een praktijkgerichte opleiding kiezen binnen een professionele bachelor om nadien door te stromen naar een masteropleiding.

In een notendop bieden we u een overzicht van de elementen die het studietraject van studenten in het hoger onderwijs vorm geven.

A5 Taalbeleid binnen Plantijn Hogeschool.

Door Heidi Gotink & Véronique Minnebo, lector & taalbegeleider, Plantijn Hogeschool

Taal, leren en denken zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden: in alle schoolvakken gebruiken zowel docenten als studenten taal als middel om vakinhouden over te brengen, te studeren, te reproduceren, te evalueren.

Hoe kunnen wij als docenten:

- studenten in het hoger onderwijs helpen om talig sterker te worden en om taaltekorten weg te werken;
- studenten bewust maken van het belang en de kracht van taal;
- ervoor zorgen dat taal geen struikelblok wordt in het leerproces?

Het departement toegepaste wetenschappen en onderwijs (TWO) kiest voor opleidingsgerichte aanpak die nauw aansluit bij moderne didactische ontwikkelingen zoals taalgericht vakonderwijs, vakoverschrijdend en jaaroverschrijdend lesgeven, betekenisvol leren, samenwerkend leren, projectmatig werken, monitoraat .

Het taalbeleid in het departement Sociaal-agogisch werk (SAW) focust op taalontwikkelen lesgeven in alle vakken en individuele taalbegeleiding waar nodig, door een taalbegeleider en studententutoren. We vertrekken nadrukkelijk vanuit de competenties van studenten en docenten en beogen een groeiende zelfwerkzaamheid.

Aan de slag met talent: workshops – REEKS B

13.45 uur - 14.45 uur

B1 Traject studiekeuze. Bedacht! Herdacht. (max. 25 deelnemers)

Door Monique Bartholomeus , pedagogisch coördinator, Heilig Graf Turnhout.

In een actieve workshop nemen we de deelnemers meer in de opbouw van een studiekeuzetraject.

Onze eigen werking wordt hierbij onder de loep genomen en kan hierbij dienen als opstap.

B2 Bewuster kiezen: nuttige ervaringen vanuit loopbaanbegeleiding voor werkenden. (max. 20 deelnemers)

Door Goele Vermeiren, loopbaanbegeleider, VDAB

In deze workshop krijg je te horen hoe de VDAB loopbaanbegeleiding ziet en aanpakt. Essentieel in die aanpak is dat diegene die gecoacht wordt, via oefeningen en opdrachten zicht krijgt op zijn kwaliteiten, competenties en op wat hij of zij belangrijk of minder belangrijk vindt in zijn of haar loopbaan.

In een interactief gedeelte kan je dit ook een stuk mee ervaren.

De werkwijze van de VDAB kan zeker inspirerend werken voor werkvormen die je hanteert bij de studiekeuzebegeleiding van jongeren.

B3 Aan de slag met talent: zichtbaar maken van talent en hefboomvaardigheden

Door Luk Dewulf, expert in talentonderzoek, Plantijn Hogeschool

In "ik kies voor mijn talent", maakt Luk Dewulf een onderscheid tussen "talenten", "hefboomvaardigheden" en "datgene waar je niet goed in bent".

In deze workshop gaan we actief aan de slag met talenten en hefboomvaardigheden aan de hand van een tool met kaartjes.

Deelnemers kunnen in gesprek gaan over hun eigen talent en zoeken naar hefboomvaardigheden om meer uit hun talent te halen. En ze worden ondersteund in het op zoek gaan naar oplossingen voor datgene waar ze echt niet goed in zijn.

Tijdens deze workshop ga je concreet aan de slag met de tool. Zelf eerst ervaren hoe het zit met je eigen talent, is de opstap naar het begeleiden van anderen. Je zal er inspiratie op doen voor studie-(keuze)begeleiding van leerlingen en studenten.

B4 “Blik op jong talent” (spel van de Roy & Lomans).
(Maximum 15 deelnemers)

Door Catherine De Kesel, leerkracht en coach

Het spel bestaat uit 105 vragenkaarten bedoeld voor jongeren bij het maken van een studiekeuze. Het laat jongeren nadenken over vragen als “Wat kan ik ? Wat vind ik leuk ? Wat wil ik ?” Met de prikkelende vragen uit dit spel ontdekken jongeren waar ze aanleg voor hebben en hoe ze hun toekomst willen vormgeven. Dit spel gebeurt onder begeleiding van een coach. Dit kan een leerkracht, leerlingenbegeleider of ouder zijn. In deze workshop ontdekken we hoe het spel werkt en hoe het u kan helpen bij het ontdekken van de talenten van uw leerlingen.

B5 Krachtgericht werken met leerlingengroepen

Door Katrien De Schrijver, Stafmedewerker diversiteit & gelijke kansen, Plantijn Hogeschool

In deze workshop gaan we op zoek naar mogelijke manieren om krachtgericht met zowel individuele als groepen leerlingen aan de slag te kunnen. We vertrekken vanuit sterktes, groeipotentieel, talent. Leerlingen geven we alle kansen om hun krachten te ontdekken en te leren benutten. Deze kunnen ze inzetten in het studiekeuzeprocess. Onderwijs speelt immers een cruciale rol in het versterken van onze jongeren, en we willen hen maximaal ondersteunen om zelfbewust aan de start te staan!

Inspirerende initiatieven@Plantijn Hogeschool – REEKS C

15.00 uur - 16.00 uur

C1 Initiatief departement Bedrijfsmanagement: from rookie to professional, talentverhalen van Bedrijfsmanagement

Door Christine Driesen, Katia Tuerlinckx, Wouter De Smet, & Marleen Verreth, Opleidingscoördinator, studentenbegeleider, lector & departementshoofd Bedrijfsmanagement, Plantijn Hogeschool

Da Vinci traject: De opleiding Rechtspraktijk heeft een doorstroomtraject ontwikkeld naar de Universiteit Antwerpen waarbij studenten in hun laatste jaar 12 studiepunten kunnen opnemen uit het schakelprogramma dat toegang geeft tot de Master in de Rechten. Hierdoor kunnen studenten de overige studiepunten van het schakelprogramma in 1 jaar afwerken.

Toekomstperspectieven: Wat na je studies? Waar kan je terecht met je diploma? Wat zijn je sterktes op de arbeidsmarkt? Hoe speelt Plantijn in op knelpuntberoepen in de sector?

Studentenbegeleiding: Alle eerstejaarsstudenten krijgen in de eerste module study skills ingeroosterd om de overgang van het secundair naar het hoger onderwijs te faciliteren. Bij aanvang van het academiejaar wordt de "Lemo-test" afgenomen waarbij studenten een individueel feedbackrapport krijgen.

Taalcoaching: Omschrijving: na een plaatsingstoets krijgen de studenten van de drie opleidingen training in functie van de taalachterstand die zij opliepen in het verleden. Er wordt gewerkt op vijf taalcompetenties.

C2 Initiatief departement Sociaal-agogisch werk: Voor de leerling-student is 'the proof of the pudding in the eating'...

(Maximum 25 deelnemers)

Door Greet Hellenbosch, Opleidingscoördinator opleiding Bachelor in de Orthopedagogie, Plantijn Hogeschool

Plantijn Hogeschool lanceerde bij de start van dit academiejaar een nieuw project voor laatstejaars uit het secundair onderwijs. Een aantal leerlingen greep de kans om, in het departement Sociaal-agogisch werk (SAW) en meer specifiek in de opleiding Bachelor in de Orthopedagogie, op woensdagmiddag een opleidingsonderdeel in het hoger onderwijs te volgen. Zo kunnen ze een stukje studentenleven proeven en zelfs al studiepunten verzamelen.

Het doel van het project is om de leerlingen extra ervaring mee te geven. Daardoor kunnen ze beter bepalen wat ze willen studeren en leren ze het studentenleven kennen. Maar ook de opleiding leert hieruit. Deze ervaring wordt meegenomen in de opbouw van een nieuw curriculum voor academiejaar 2012-2013 dat enerzijds qua instroom goed aansluit bij het secundair onderwijs en anderzijds bij uitstroom aansluit op het zich veranderende werkveld.

C3 Initiatief departement Toegepaste wetenschappen en onderwijs: Begeleiding op basis van het dynamisch ontwikkelingsmodel

Door Hans Ihmsen, lector, Plantijn Hogeschool

Een aantal derdejaars studenten van de lerarenopleiding begeleiden in het kader van een opleidingsonderdeel 'Coaching' leerlingen van het secundair onderwijs bij hun studiekeuze. De aanpak van deze begeleiding steunt op het dynamisch ontwikkelingsmodel van Van Esbroeck.

In deze infosessie wordt het dynamisch model verduidelijkt en welke consequenties dit heeft voor de begeleiding van keuzeprocessen.

De eigen concrete organisatie en het verloop van de begeleiding wordt geïllustreerd aan de hand van voorbeelden uit 'coachingskafte' van derdejaars studenten.

De infosessie wordt afgerond met een reflectie op de effecten van de begeleiding en aandachtspunten voor de toekomst.

C4 Initiatief departement Wetenschap en Techniek: nieuwe opleidingen

(Maximum 30 deelnemers)

Door Carl Smeuninx, Gert Sempels, Amedee Beylemans, Departementshoofd, Opleidingcoördinator en projectmedewerker, Plantijn Hogeschool

In het departement 'Wetenschap en Techniek' worden, vanaf het academiejaar 2012-2013, twee nieuwe professionele bachelors aangeboden. De nieuwe opleidingen, bachelor in Integrale Veiligheid en bachelor van het Energiemanagement worden voorgesteld.

Zowel de macrodoelmatigheid, het programma met de werkvormen als de toekomstmogelijkheden worden toegelicht.

Afsluitende receptie

Vanaf 16.00 uur